

Café Docente

Reflexiones para mejorar nuestras prácticas

Nuestros primeros pasos

Introducción / Propósitos

Este Grupo de estudios tuvo sus inicios en la necesidad de generar -desde nuestro lugar como docentes- un espacio de reflexión conjunta, que nos permitiera analizar nuestras propias prácticas y el contexto áulico que se nos presentaba, para poder así resignificar nuestras enseñanzas en un contexto socioeducativo cultural que cambia constantemente, cada vez con mayor vertiginosidad. En el año 2023 iniciamos como **Grupo de Coyuntura**, pensamos en la importancia de generar un espacio de debate que tuviese cierta periodicidad que nos permitiese compartir los desafíos que advertímos en nuestras clases y pensar colaborativamente, en forma conjunta, sobre cómo podemos contribuir desde nuestro lugar para mejorar nuestras prácticas. La propuesta ha sido cumplida en gran medida según el plan original, habiendo tenido excelente recepción y trayecto con el Grupo de Estudio inicial, en las reuniones se han identificado problemáticas/desafíos comunes y se han elaborado planes de acción en conjunto, para lo cual, este año (2025) nos hemos presentado como **Grupo de Estudio de Consolidación** a efectos de continuar y profundizar la tarea que se está llevando a cabo.

Resultados

Este proyecto inició con -5 miembros, todos docentes del claustro de Cs. Jurídicas, 3 materias involucradas (Derecho Comercial, Laboral, y Familia). En la actualidad, contamos con la participación de 10 miembros, 9 docentes de los Claustros/ Departamentos (8 docentes de Cs. Jurídicas, y una docente de Cs. Económicas), 9 materias de Cs. Jurídicas involucradas (Derecho Comercial, Derecho Laboral, Derecho de Familia, Introducción al derecho, Derecho Constitucional, Derecho Público Provincial, Internacional Privado, Sucesiones, y Oratoria), 2 materias de Cs. Económicas (Economía I, y Práctica Laboral), y un representante de los alumnos.

- Se realizó un diagnóstico elaborando encuestas, en el periodo lectivo pasado, para que alumnos y docentes reflejaran su experiencia enseñanza-aprendizaje, y contar de algún modo, con un punto de partida: Logramos encuestar a alumnos (127) y docentes de jurídicas (12), a efectos de lograr una especie de "diagnóstico" de situación.
- Se realizaron entrevistas con autoridades de los departamentos respectivos, direccionaladas al tema de la inclusión y la accesibilidad, que es un tema que llamaba a la reflexión a nuestras cátedras por situaciones que se han presentado a lo largo del ciclo lectivo transcurrido.

Estas acciones permitieron detectar, entre otras, la necesidad de capacitación del personal docente en relación con la enseñanza universitaria en un contexto de cambios constantes, se identificó que muchos docentes enfrentan dificultades para actualizar sus estrategias didácticas, adaptarse a las nuevas demandas del estudiantado y optimizar el uso de herramientas pedagógicas innovadoras.

Frente a este escenario, surge la iniciativa brindar a los docentes un espacio de formación y actualización, favoreciendo el desarrollo de estrategias que les permitan mejorar la calidad de su enseñanza y responder de manera más efectiva a los desafíos actuales del ámbito académico.

- En el primer semestre de este 2025 pudimos llevar adelante nuestra primera gran actividad como Grupo de Consolidación, habiendo contado con una amplia adherencia de los docentes de Cs. Jurídicas y Cs. Económicas: convocamos a disertantes de reconocida trayectoria, especialistas en materia de educación superior pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Educación (FFHA-UNSJ)

Grupo de Estudio de Consolidación (GEICJ)

Coordinadora: Alejandra V. Castro Perez | UNSJ

castroalejandrav@gmail.com

Codirector: Rafael Leonardo Lloret Naumchik | UNSJ

llorettrafa@gmail.com

Equipo principal: Erica Martin Villegas, Romina Lopez Galoviche, Sonia Torti, Anatilde Alvo, Julia Comoglio, Ana Laura Guzman, Lucas Arruda, Sandra Di Martino

Reflexiones Finales

Estamos ampliamente satisfechos con lo logrado en este tiempo, ya que pudimos ampliar la participación en cuanto a cantidad de docentes integrantes del grupo, materias involucradas, inclusive extendiéndonos a otras carreras - ya sea como participantes del proyecto en sí - como es el caso de Cs. Económicas, como también en cuanto a vincularnos institucionalmente con otra Unidad Académica -como es el caso de la FFHyA y su valiosísimo aporte a través de su Departamento de Cs. de la Educación, con sus docentes formandónos. También, nos ha resultado altamente gratificante, el acompañamiento en las actividades realizadas - tanto por los docentes, como por las autoridades de nuestros departamentos y unidades académicas intervinientes.

Finalmente, la Jornada a Puertas Abiertas nos ha ayudado a exponer públicamente todo lo que se ha trabajado a través de este proyecto, lo cual también nos resulta importante a efectos de volcar en la comunidad las conclusiones y reflexiones a las que hemos arribado y de compartir con ella los logros alcanzados. Actualmente nos encontramos organizando nuestro calendario de actividades para este segundo semestre, procurando avanzar en los objetivos propuestos.