

# Des(Nudos) en la Investigación Social

Sobre diseños, epistemologías, procesos, producciones desde otras metodologías posibles

## Introducción

El **Grupo de Estudio** (GE) surge del interés por generar espacios de lectura, debate y poner en común las inquietudes, incomodidades y reflexividades de quienes conformamos el **Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social** (PDTS) denominado Fortalecimiento qde la Radio Comunitaria Campesina en articulación con actores sociales de la comunidad local-regional de El Encón y docentes, investigadores y extensionistas con distintas trayectorias académicas y de activismos sociales de la **Universidad Nacional de San Juan** (UNSJ).

Nos interesa problematizar y co-constuir legitimidad, desde experiencias concretas, de “formas otras” de producir conocimiento científico en Ciencias Sociales. Estas “formas otras” en nuestra trayectoria colectiva incluyen proyectos definidos desde los enfoques de la complejidad, la **Investigación Acción Participativa** (IAP), metodologías horizontales, colaborativas (Corona Berkin y Kaltmeier, 2012) y de construcción cooperativa de conocimiento, así como la integralidad de las funciones universitarias, la investigación, la extensión y la docencia (Schneider, Gretel, 2018). Todas ellas incluyen estrategias de vinculación socio-territorial tendientes a encarnar prácticas de compromiso social universitario.

Además, como GE, nos proponemos rescatar un tiempo y un espacio para la lectura y reflexión colectiva, tanto del material teórico como de los registros y sistematizaciones llevados a cabo en sus bitácoras (cuadernos de campo) por los integrantes del grupo, considerándolo una de las prácticas de producción de conocimiento más importantes.

También, nos convoca escudriñar en la cocina de la investigación social, rescatando una profunda valoración del proceso, más que de los resultados. Nos interesa dinamizar formas de visibilización de aquellas experiencias que no han sido exitosas en términos de mérito u obtención de resultados, sino más bien rescatar el sinnúmero de incertidumbres y aprendizajes que emergen de los trabajos incrustados en diversas formas de vinculación social.

## Resultados

En términos de los procesos desplegados a partir del GE reconocemos:

- Tiempo y espacio de lectura compartida.
- Problemатización de la relación entre teoría-práctica en nuestro ser y hacer como investigadores/as, docentes y extensionistas.
- Intercambios con equipos que transitan “formas otras” de producir conocimiento y saberes y definición de estrategias conjuntas para legitimar estas prácticas investigativas.
- Visibilización de las tensiones entre los procesos de investigación y sus contextos de producción.
- Reflexiones sobre las dificultades y potencialidades que surgen en los cruces entre docencia, investigación y extensión universitaria (en clave de integralidad de funciones) en los procesos investigativos.
- Emergencia de nudos no observados en las trayectorias de investigación compartidas.
- Agenciamiento de nuevos enfoques teórico metodológicos.



Mate debate *¿Economía Social de la producción de conocimiento?*  
Mayo 2024 (Foto: Gabriela Lucero)

## Grupo de Estudios (GEICOM | IISE)

**Directora:** Mariana Inés Silva Cantoni | UNSJ  
estrategiascomunicacionsj@gmail.com

**Codirector:** María Jimena Sancho | UNSJ  
estrategiascomunicacionsj@gmail.com

**Equipo principal:** Gabriela Nélida Lucero, Carla Castellazo, Claudia Beatriz Aubone, Daniel Gimeno, Cecilia Vila, Victoria Barrios, Jorge Segovia, Águeda Fernández

## Reflexiones Finales

El proceso compartido nos ha destapado algunos nudos particulares que dejamos aquí a modo de interrogantes:

- ¿Cómo visibilizamos los espacios de discusión entre académicos, estudiantes y no académicos, así como lo que hacemos y pensamos?
- ¿Qué estrategias podemos colectivizar para ampliar los márgenes de acción y producción de conocimiento colaborativo fuera de la academia?
- ¿Cómo profundizamos los espacios, dimensiones y dispositivos de colaboración y cooperación entre y dentro de las ciencias sociales?
- ¿Es el tiempo para la lectura y reflexión colectiva un acto político de resistencia?
- ¿Cómo pensamos la investigación con compromiso social?

Desnudar la investigación es una tarea que estamos aprendiendo a realizar como grupo. Vislumbramos que este tiempo y espacio compartido es un plus que nos permite ir un poco más allá de las discusiones que teníamos sobre la construcción del problema de investigación, la elaboración del marco conceptual, la definición de estrategias metodológicas y el análisis de datos dentro de los proyectos. Más bien, nos conduce a otro lugar. Nos dispone a pensar-nos, sentir-nos y mirar-nos en el lugar común, en la vida cotidiana de la investigación, en el hacer y errar con otros/as, en el deseo de otros mundos posibles.

## Referencias

Schneider, Gretel (2018) Extensión y etnografía: una travesía por la integralidad y la comprensión de prácticas de comunicación comunitaria.

Corona Berkin, S. y Kaltmeier, O. (2012) En diálogo. Metodologías Horizontales en Ciencias Sociales y Culturales. Barcelona: Gedisa.