

Narrar la discapacidad

Un análisis de las experiencias relatadas por estudiantes en situación de discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales.

Directora: María Cecilia de los Ríos
ceciliadelosrios@gmail.com

Codirector: Ramiro Mario Emanuel Cúnsulo Gómez
rm.cunsulo@gmail.com

Código SIGEVA: 80020220100297SJ

Código UNSJ: 21/S1062



1. Estado de avance

En un primer informe de avance (año 2023) dimos cuenta de las primeras actividades planificadas que llevamos adelante (1-7), pudiendo así, dar cuenta en un primer momento de los hallazgos conceptuales alcanzados a través de la *investigación documental* que nos permitió poder concretar desde la actividad 1 hasta la 4. En ese marco, el objetivo primero de “*identificar en las normativas vigentes que atañen a los derechos de las personas en situación de discapacidad en la educación superior, la concepción de discapacidad presente y las calificaciones atribuidas a los estudiantes en situación de discapacidad*” fue alcanzado.

En ese entonces, también habíamos comenzado con las actividades del trabajo de campo, y fueron estas últimas las que profundizamos en este segundo año de trabajo. Los objetivos que teníamos de foco y sobre los que concretamos avances fueron el de “*indagar acerca de los sentidos y valoraciones que les estudiantes entrevistados adjudican a la discapacidad*” y “*caracterizar y comprender desde sus propias descripciones las cualidades y matices de sus experiencias en tanto estudiantes en situación de discapacidad en el ámbito universitario*”.

Síntesis de resultados

Trabajar desde una metodología cualitativa nos ha permitido privilegiar las experiencias y las percepciones de agentes en situaciones particulares, en este caso, las experiencias y percepciones de estudiantes en situación de discapacidad (ESD) y de actores relevantes de la Facultad de Ciencias Sociales en la línea de investigación desarrollada.

Tener acceso a sentidos y vivencias de historias encarnadas ha enriquecido nuestro bagaje conceptual dándole una particularidad, situando en un contexto determinado todo lo teórico que estuvimos trabajando y analizando desde nuestro primer proyecto (PROJOVI, año 2021) orientado al área de la discapacidad.

En el año 2024 abordamos los dos últimos objetivos propuestos en el diseño del proyecto, para ello, realizamos *entrevistas abiertas* con el objetivo de ahondar libremente sobre el tema objeto de estudio. No fijamos de antemano el número de personas a entrevistar, sino que el número dependió de la “saturación de categorías” (Mertens, 2005, como fue citado en Hernández Sampieri *et al.*, 2006¹).

Fue nuestra intención ganar en profundidad, calidad y peculiaridad, motivo por el cual, una cantidad numérica prefijada no encontró justificativo. Aplicamos un *muestreo no probabilístico* y siguiendo a Hernández Sampieri *et al.* (2006) apuntamos a la muestra de casos-tipo ya que se recomienda en estudios cualitativos exploratorios que buscan ahondar en significaciones y “donde el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización.” (p. 566).

También recurrimos a la muestra en cadena o por redes (“bola de nieve”) y que el autor citado, en base a lo propuesto por Miles y Huberman (1994), además de Creswell (1998 y 2005), indica que son casos agregados a partir de referencias otorgadas por personas entrevistadas y que se incluyen en los análisis posteriores. En ese sentido, fue que decidimos tomar contacto con miembros de la Comisión de discapacidad de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ), de la Asociación Civil para la Realización e Inclusión de las Personas con Discapacidad (ARID) y de la Facultad de Fi-

¹ Hernández Sampieri, R; Fernández-Collado, C.; y Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

losología Humanidades y Artes de la UNSJ como informantes claves y de extensa trayectoria en el tema y, por último, a un especialista en psiquiatría para pedir asesoramiento en algunas entrevistas específicas.

Las entrevistas a estudiantes fueron de las carreras de Sociología y Trabajo Social, el total fue un poco menos del esperado, pero justamente por lo expuesto líneas arriba, en el transcurrir del trabajo de campo nos pareció necesario y relevante tomar contacto con otros agentes institucionales con notables injerencias en las trayectorias educativas bajo análisis y que daban cuenta del abordaje institucional de la discapacidad y de otras experiencias con relación a la educación superior y la discapacidad. La heterogeneidad también se buscó en los diagnósticos, y por ello analizamos casos de autismo, ceguera, lesión medular y dislexia.

Los análisis mostraron una heterogeneidad de perspectivas con respecto a lo que es la discapacidad. Tal como hemos descripto en otras oportunidades, su conceptualización y vivencia no responden a algo unívoco. Así, en los relatos encontramos resabios de lo que se incluye dentro del modelo médico, es decir, una mirada clínica y patológica del fenómeno, y en el otro extremo, una connotación que apunta a lo contextual y lo social en detrimento de una mirada más individualista y abstracta. En un solo caso, la persona entrevistada explícitamente se refirió a sus derechos como persona con discapacidad, cuestión no menor cuando analizamos desde donde miramos e interpretamos al tema.

Las trayectorias y percepciones de estudiantes entrevistados revisten variedad de circunstancias, y en gran medida, coinciden en la valoración de sus experiencias en la universidad pública en tanto espacio para desarrollar su potencial y crear su futuro profesional. Eso sí, esa apreciación no conlleva a una negación de situaciones críticas que debieron atravesar.

El estigma y la desvalorización personal es algo presente en sus narrativas al momento de referirse al pasado y al hablar de su tránsito por la facultad. Esta carga negativa es algo con lo que el colectivo de personas en situación de discapacidad (PSD) ha lidiado y luchado para contrarrestar a lo largo de su historia.

En los casos entrevistados eso aparece en: la vivencia de haber sido excluidos de otras carreras elegidas con anterioridad; en percepciones generales al decir “(a) *la persona con discapacidad se la ve como un mueble o más allá de un mueble, como una persona dependiente (...) persona incapaz*” o también, cuando otro entrevistado siente que estuvo bajo sospecha de mentir al contarle a algún docente sobre su condición, esto último suele suceder en casos de discapacidades que no son visibles, como por ejemplo, la dislexia.

Lo expresado podría dar cuenta de por qué algunas personas prefieren no dar a conocer su situación de discapacidad, porque las vivencias de la discapacidad como algo negativo se siguen reproduciendo de forma consciente y/o inconsciente y eso termina siendo “un peso” para los estudiantes.

Los *ajustes razonables* establecidos en la Convención Internacional para las Personas con Discapacidad entran en juego, específicamente los técnicos para la digitalización de material y su transformación a audios. Si bien hay redes desde la facultad, muchas veces es la propia persona la que termina haciendo los ajustes para evitar demoras y errores en el proceso.

Por otro lado, hay una diferencia cuando de antemano se sabe la situación de un estudiante a cuando éste debe individualmente hablar con docentes para que hagan alguna adaptación. Como es de esperarse, las respuestas institucionales varían de acuerdo con lo mencionado y por otra serie de factores que entran en juego.

A grandes rasgos, la universidad y la facultad establecen acciones y respuestas al tema de la discapacidad que marcan una diferencia valorable en las trayectorias educativas de un grupo importante de estudiantes. Sin embargo, resta trabajar en un abordaje íntegro en la temática, que vaya más allá de situaciones puntuales y en una mayor apertura y visualización de procesos que se van llevando a cabo en el tema.

2. Dificultades encontradas en el desarrollo

Las dificultades para afrontar algunos gastos es lo más significativo de estos dos años del proceso de investigación. Ya sea por el bajo monto otorgado en su totalidad, como también por los topes que rigen para algunos rubros que no se condicen con las condiciones objetivas de la economía actual en el país, tal es el caso de la compra de libros y de viajes a congresos particularmente.

En cuanto a los objetivos planificados para el proyecto consideramos que hemos dado cuenta de ellos y que un tercer año, nos beneficiaría para potenciar el trabajo de campo abarcando otras carreras y obtener mayor profundidad en el análisis realizado hasta el momento.

Finalmente, estamos trabajando en una publicación amplia e innovadora que reúna parte de nuestra experiencia en estos primeros años de investigar sobre el tema y que recupere anteriores intervenciones en territorio y las voces de PSD, por ese motivo, nos fue costoso durante este año poder concretar otro tipo de publicaciones en revistas científicas, aunque sí elaboramos y presentamos trabajos en encuentros científicos. De todas formas, las publicaciones son algo a fortalecer en el próximo año del proyecto.

3. Otras consideraciones

Antecedentes del equipo

Formación académica

Luciana Dell'Oro

- Obtención de Beca Doctoral Cofinanciada CONICET-UNSJ para el período 2023-2028: “*¿Educación inclusiva? Trayectorias educativas de jóvenes con discapacidad en escuelas de nivel medio de gestión estatal de la Provincia de San Juan.*” (en curso).
- Cursando el Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (en curso).

Maira Fantoni

- Obtención de Beca CICITCA- Categoría iniciación para el periodo 2023-2024: “*Discapacidad y Educación Superior: Un estudio sobre las experiencias de estudiantes con Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan*” (en proceso de elaboración del informe final).
- Realización de Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de San Juan (en proceso de confección de plan de tesis para ser presentado al Comité Académico).

Idania Muñoz

- Admisión de beca doctoral de CONICET, periodo 2023-2028, bajo la dirección de María Pía Venturiello (UBA) y co-dirección de Cecilia de los Rios (UNSJ) (en curso).
- Cursando el Doctorado en Ciencias Sociales- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UnCuyo
- Cursando la Maestría en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales- UNSJ. (en proceso de evaluación de su diseño de proyecto de tesis presentado al Comité Académico y dirigido por Cecilia de los Rios).

Cursos de posgrado

Luciana Dell'Oro

- “Taller Doctoral I”, dictado por el Dr. Maximiliano Salatino y la Prof. Esp. Mirta Rena, UnCuyo.
- “Juventudes: miradas desde las ciencias sociales, las políticas públicas y la intervención social”, dictado por la Dra. Mariana Chaves, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR.
- “Ética profesional para la inclusión de personas con discapacidades. Experiencias educativas latinoamericanas.”, dictado por la Dra. María José Sanchez Vazquez y Dra. Andrea Saldivar Reyes, UNLP.
- “Matrices teóricas del trabajo social, el debate contemporáneo. La perspectiva de Bourdieu: herramientas para el análisis del mundo social”, dictado por la Dra. Alicia Gutiérrez y el Dr. Gonzalo Assusa, UNLP.

Idania Muñoz

- “Taller Doctoral I”, dictado por el Dr. Maximiliano Salatino y la Prof. Esp. Mirta Rena, UnCuyo.-
- - Curso de Posgrado denominado “Estudios sociales de la discapacidad. Textos y contextos”, en el marco del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Programa de Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de México durante los meses agosto a noviembre del 2024, dictado por la Dra. Patricia Brogna.

Maira Fantoni

- “Curso de Idioma Inglés para fines específicos” en el marco de la Maestría en Políticas Sociales. Universidad Nacional de San Juan- Facultad de Ciencias Sociales.
- Seminario “Taller Permanente de Tesis” en el marco de la Maestría en Políticas Sociales. Universidad Nacional de San Juan- Facultad de Ciencias Sociales.

Milena Trigo

- Trayecto Curricular sistemático de Posgrado en Prácticas Socioeducativas. Septiembre 2023-Junio 2024. Resolución N°147/23- CD- FFHA
- “Diplomatura en Responsabilidad Social y Sustentabilidad” Primera Edición. Resolución N° 0055 /CD-2023 Facultad de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de San Juan. Resolución N° 10 – CD-2023 Facultad de Ciencias Económicas- Universidad Católica de Cuyo. Resolución N° 0928 FAUD/ 2024 Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.

Publicaciones científicas

Cecilia de los Rios; Luciana Dell’Oro Pineda e Idania Muñoz Rubia: “Narrar la discapacidad. Notas sobre experiencias relatadas por estudiantes en situación de discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales” en XXX Congreso Nacional y VI Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social. (noviembre, 2023). Ciudad de Córdoba. Disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/554594/VI%20Encuentro%20Argentino%20y%20Latinoamericano.pdf?sequence=1&isAllowed=y> ISBN 978-950-33-1836-2

Idania Muñoz Rubia: autora del artículo científico denominado “Discapacidad y Universidad: El significado de las redes sociales de apoyo en la vida universitaria”, en la Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales (España), *en proceso de evaluación*.

Formación de Recursos Humanos

Posgrado

- **Cecilia de los Rios:** co-dirección de **Becaria CONICET Idania Muñoz** en su beca titulada “Discapacidad y Trayectorias Educativas: un análisis desde experiencias de personas con discapacidad en sus recorridos educativos del nivel superior en la Provincia de San Juan” período 2023-2028. En curso. Dirección de **Becaria CICITCA Categoría Iniciación**.
- **Maira Fantoni**, tema “*Discapacidad y Educación Superior: Un estudio sobre las experiencias de estudiantes con Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan.*” FACSO – UNSJ. Período 2022-2024. En etapa de finalización.
- **Ramiro Cúnsulo:** dirección de Biltres Perez, Andrea Carolina en su proyecto de trabajo final para Especialización en Criminología, titulado “Prácticas y discursos del Sistema Acusatorio, Penal y Adversarial sanjuanino en relación a sujetos en conflicto con la ley inimputables por padecimiento mental: Análisis de cinco casos entre los años 2020 a 2023. En curso.

Investigación

- **Cecilia de los Rios:** Dirección de Juan Pablo Lucero Samper, estudiante adscripto al Proyecto de Investigación CICITCA “Narrar la discapacidad. Un análisis de las experiencias relatadas por estudiantes en situación de discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales.” ISSE/GEITS, FACSO – UNSJ. Período 2023-2024

Grado

- **Luciana Dell’Oro:** Dirección de Aldana Moya, estudiante de la Lic. en Trabajo Social, en su Trabajo Final de Investigación, denominado “Abordaje de agentes escolares ante situaciones emergentes de ESI: experiencias de una escuela en contexto rural de una localidad de Jáchal.” Trabajo en curso.

Actividades de transferencia

- Dictado del Curso Libre “Trabajo Social y Discapacidad: Un encuentro para pensar lo impensado” destinado a estudiantes avanzados de la Lic. Trabajo Social. FACSO – UNSJ. (Todo el equipo estuvo involucrado).

Actividades de Posgrado por parte del equipo

- **María Cecilia de los Rios:** Coordinadora Académica de la Maestría en Políticas Sociales.

Participación en Congresos y Jornadas

- **Luciana Dell’Oro, Idania Muñoz y Cecilia de los Rios:** Autoras y Expositoras del trabajo “Educación y discapacidad. Conversaciones urgentes ante nuevos desafíos”. El trabajo fue presentado como ponencia en el I Encuentro Bienal de Divulgación Científica en Educación “Trayectorias y desafíos a 50 años de investigación educativa” organizado por Facultad de Filosofía Humanidades y Artes de la UNSJ, octubre de 2024.

- **Luciana Dell’Oro:** Autora y expositora de “Trayectorias en disputa: sentires y habitares de las personas con discapacidad en lo complejo de lo social”. El trabajo fue escrito en conjunto con otros autores y presentado en XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.

Coordinadora de XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.

- **Idania Muñoz:** Autora y expositora de *Principales hallazgos obtenidos en la Beca de Investigación CICITCA/UNSJ*, durante el período 2020/2022 en la Provincia de San Juan, (Mesa N°7) en el marco de la XVI Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población, en la fecha 7, 8 y 9 de agosto 2024, Área de Salud y Población, IIGG, UBA, Buenos Aires.
- **Ramiro Cúnsulo:** Coordinación de mesa en el XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.
Comité organizador del XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.
- **Juan Pablo Lucero:** Coordinador y Organizador en el XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.

- **Maira Fantoni:** Coordinación de mesa en el XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.
Comité organizador del XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2024 “Rehabitar lo colectivo: sentidos y prácticas en la formación y ejercicio profesional de Trabajo Social en tiempos de mercantilización de la vida”, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, UNSJ, septiembre 2024.
- **Milena Trigo:** “Bosque de la Memoria”. II Jornadas sobre historias, memorias y experiencias de la Mendoza subalterna “Redes y conversaciones cuyanas: reinventando horizontes emancipadores en clave regional”. Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Cuyo Mendoza, Argentina. Mayo 2024.
Coordinación de mesa. El Encuentro Nacional de Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social. MEMORIAS E IDENTIDADES. Universidades en diálogo. Una articulación entre el Proyecto de investigación y transferencia “Identidad en redes. La construcción del derecho a la identidad desde el Nivel Superior de Enseñanza” presentado por la Universidad Nacional de José C. Paz, y el Programa de Memorias Locales de la Facultad de Sociales de la UNSJ

Integrantes de Comisiones

- **María Cecilia de los Ríos; Luciana Dell’Oro; Ramiro Cúnsulo; Milena Trigo:** integrantes de comisiones de reformulación y cambio del plan de estudios de la Lic. en Trabajo Social.